

# Elaguer pour faire fleurir :

Intérêt pour l'étudiant  
à (se) former à créer un poster ?

## Gilles Morinière

CC-BY

# Périmètre : entre permanence et évolution

- Former par la BU les LMD ; EC et Biatss
- Proposer ce format dans différentes universités (Depuis 2018 à Sorbonne Université et depuis 2022 à Nanterre U)
- Adapter ce format aux demandes des enseignants
  - Champs disciplinaires
  - Durée
  - Articulation avec un livrable disciplinaire
- Accueillir l'évolution des attentes des enseignants (de synthèse et expression orale à métacognition et livrable intéressant dans un contexte IA)

# Intérêts et bénéfices recherchés



## Pour les étudiants

- Brainstorming et rétroaction
- Capacité de vulgarisation et de médiation
- Capacité de métacognition
- Séance plaisante et participative



## Pour les enseignants

- Permettre un oral plus engageant
- Engager plus facilement l'étudiant
- Travailler sur la valorisation des résultats
- Evaluer autrement :  
Demander à l'étudiant des livrables plus exigeants et plus complets hors IA
- Valoriser les travaux faits en direct durant la séance
- Proposer une autre forme de travail :  
collaboratif et tutorat



## Et du côté de la bibliothèque

- Proposer une technicité formelle sur un nouveau sujet
- Etre utile à la communauté
- Animer un cours interactif
- Ouvrir le regard à aux principes de l'infographie

# Pourquoi produire un poster plus qu'un écrit ?

- Aider à faire comprendre l'information au lecteur
  - Choisir son information
  - Transmettre sans ennuyer
  - Vulgariser et synthétiser le message plus que chercher à être exhaustif
  - Représenter ce qu'on voit ET ce qu'on imagine ou associe
  - Favoriser la capacité à dialoguer, expliquer et échanger
- Ouvrir le regard à aux principes de l'infographie
  - Clarifier le sens de lecture
  - Varier le sens de lecture
  - Idéer avec le sketchnote ; Structurer avec le poster
  - Autoriser la compréhension différenciée, et les libres associations
- Varier la valorisation d'un travail :
  - Article : au lecteur de faire l'effort en séquentiel
  - Poster : au créateur du poster de faire l'effort pour la compréhension et l'attrait du message





# Anatomie d'une séance Sketchnote et Poster

# Carte d'identité et format

- **Modalités**
  - Travail collaboratif et en ilot
  - Matériel : feuille A4 et A3 et feutres
- **Sketchnote et Poster toujours liés**
  - Sketchnote pour acquérir une grammaire visuelle
  - Poster pour structurer le sens de lecture du livrable et faciliter la compréhension du message et de l'information
- **Entre 2h et 6h**
  - 2h : Initiation avec 3 mini exercices dans (2 en sketchnote et 1 en poster). Temps de brainstorming et de rétroaction
  - 3h : Elargissement du format de 2h
    - avec deux exercices de synthèse supplémentaire
    - OU un temps de travail laissé aux étudiants
  - 6h : En une journée ou 2 séances de 3h
    - Parfois articulé avec un livrable enseignant (théorie et travail pratique)
    - Amélioration collaborative de poster

**Accueillir l'étudiant en pensée visuelle :**

**Comment votre enseignant vous a vendu cette formation ?**

**valoriser son travail** **C'est quoi votre niveau de dessin ?**

**Comment vous dessineriez la justice ?**

**Idéation KISS**

**Pictos**

**Datavisualisation**

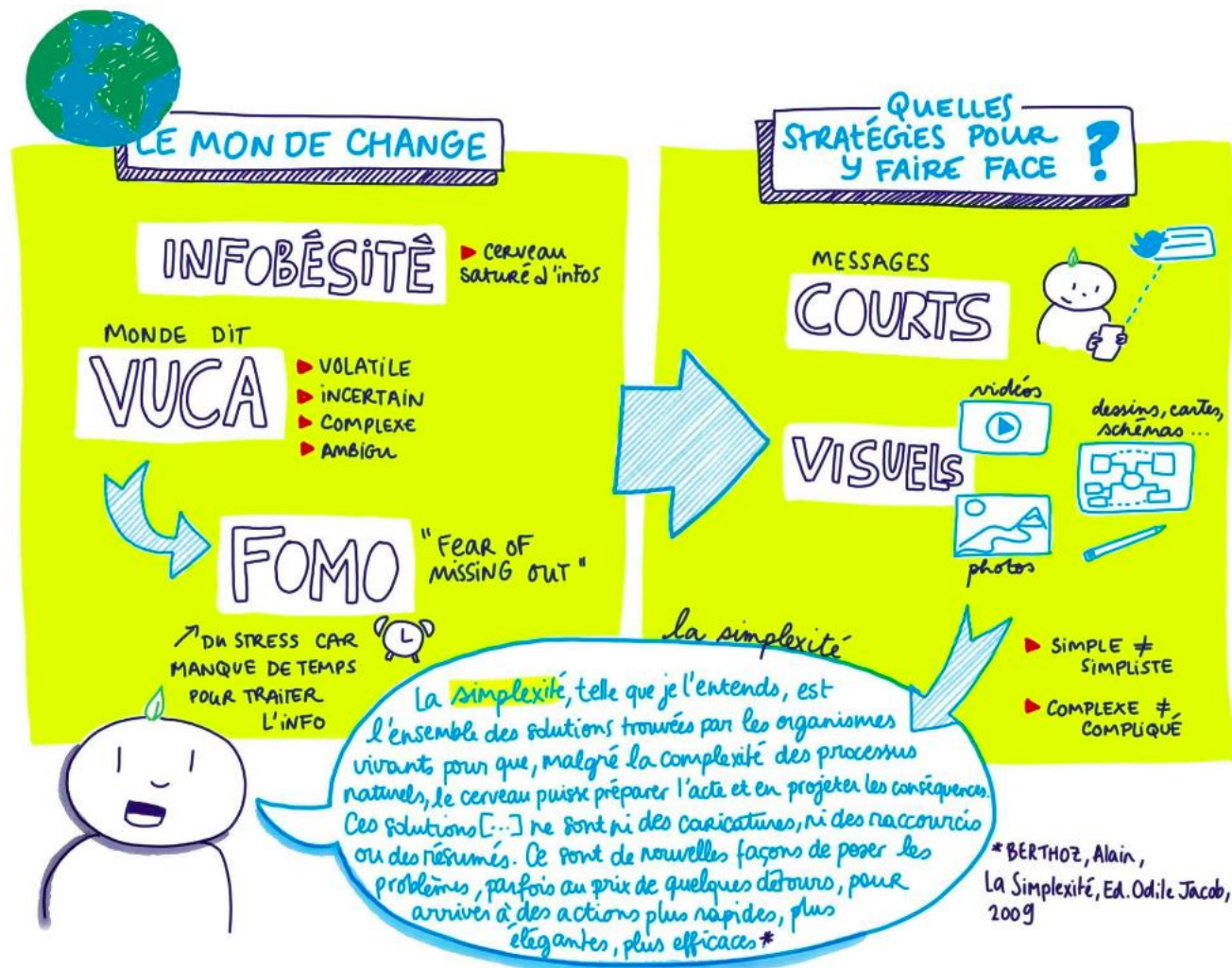
**On n'est pas là pour faire du beau**

**Faciliter la lecture** **Synthétiser ses résultats**

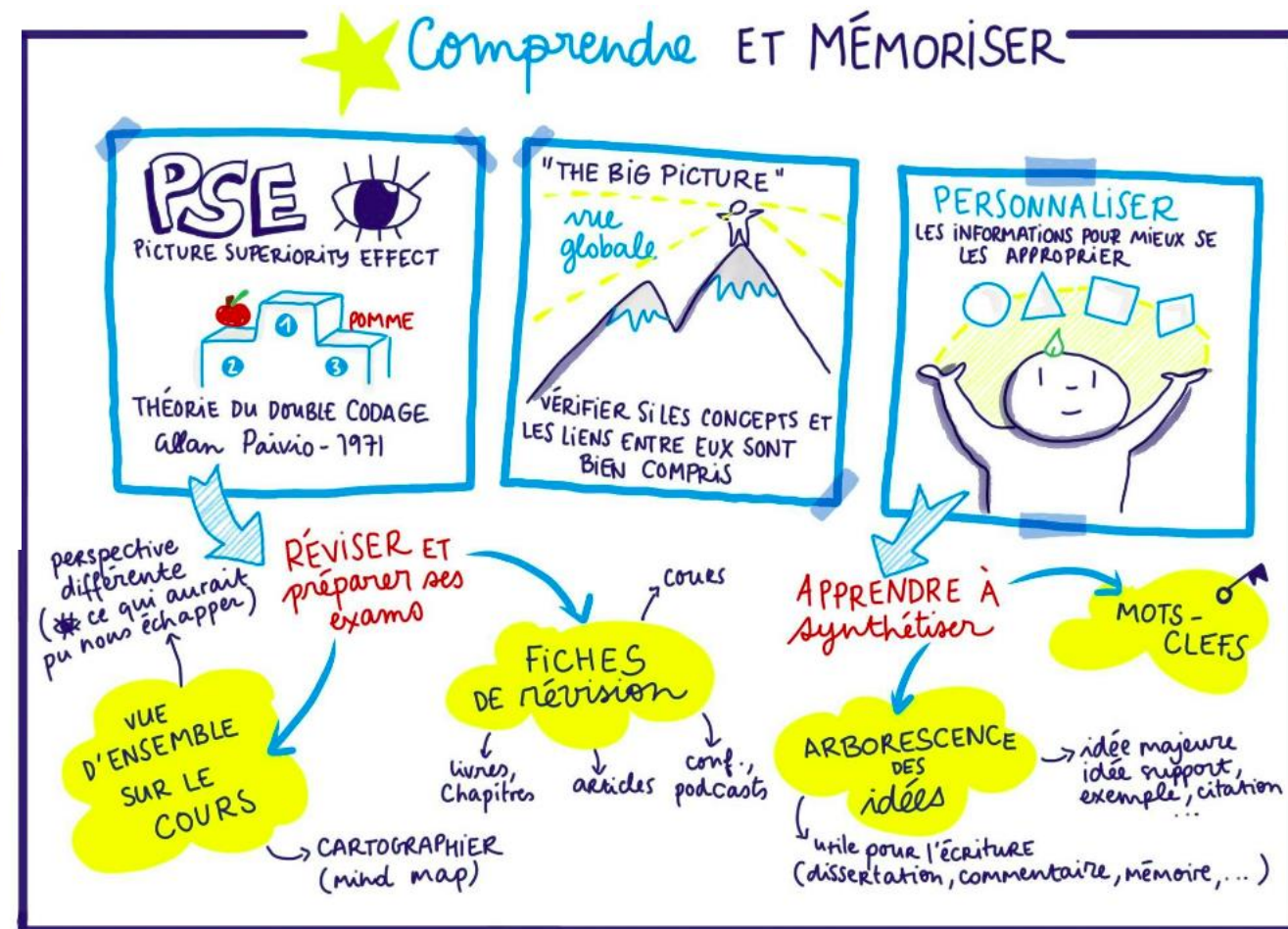
**Réfléchir en groupe**



# Le Sketchnote entre principes et formes



CC BY Magalie Le Gall



CC BY Magalie Le Gall



# Sketchnote :

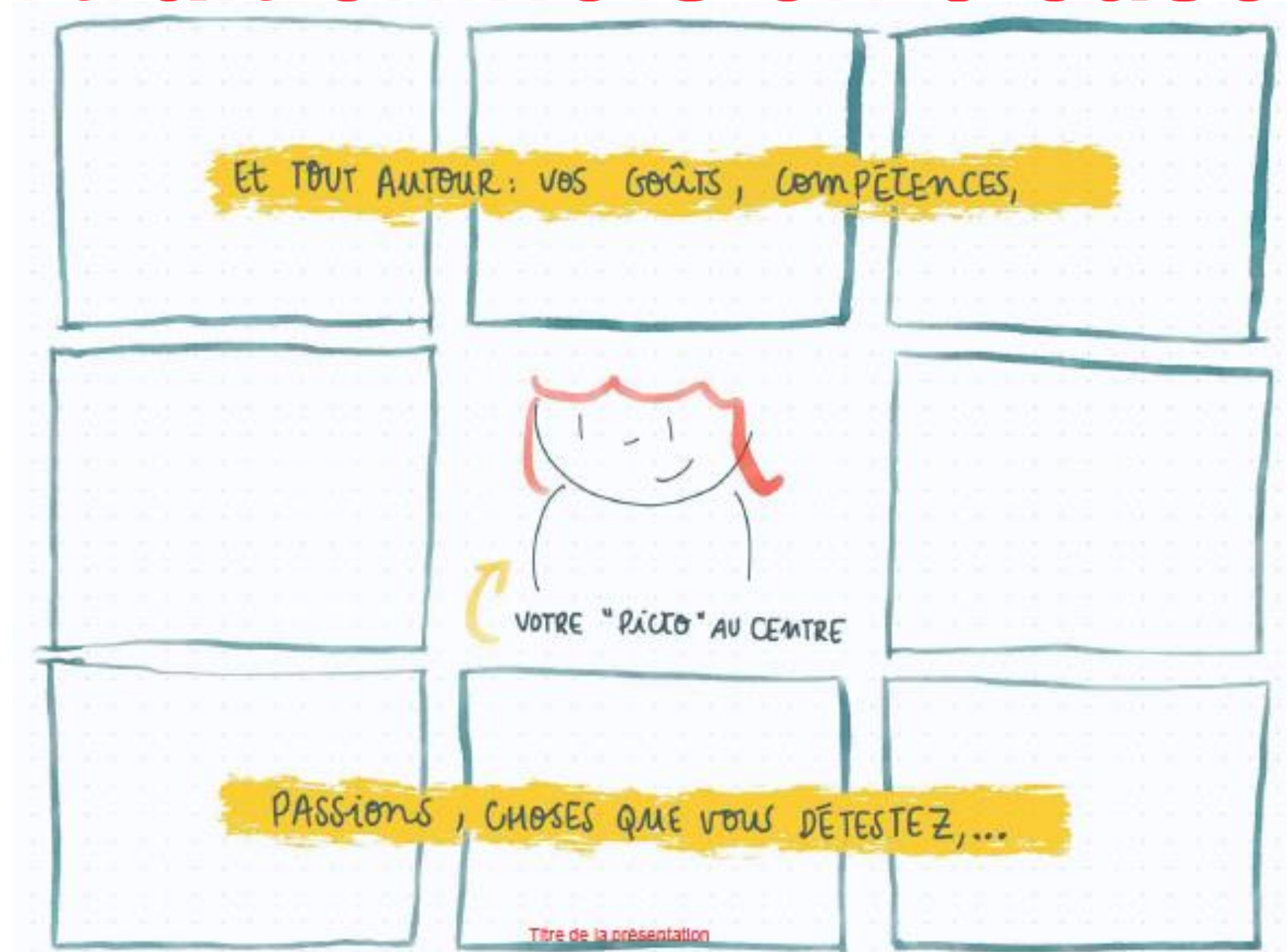
## Votre portrait chinois en 6 cases

### Réalisation

- Des idées pas du beau
- Présentation du portrait à l'oral

### Temps :

- 6 mn : dessinez dans les cases
- 2 mn : restitution à l'oral



# Sketchnote :

## Réalisation

- Trouvez 4 mots "impossibles" à représenter
- Chaque autre table tente de dessiner vos mots
- 3 groupes, vous aurez donc 8 mots à représenter

## Temps :

- 3 mn : trouvez les mots
- 8 mn : dessinez
- 2 mn : restitution



C'EST L'HEURE  
DE LA...  
PICTODICTÉE





# Exemples de Sketchnote étudiant

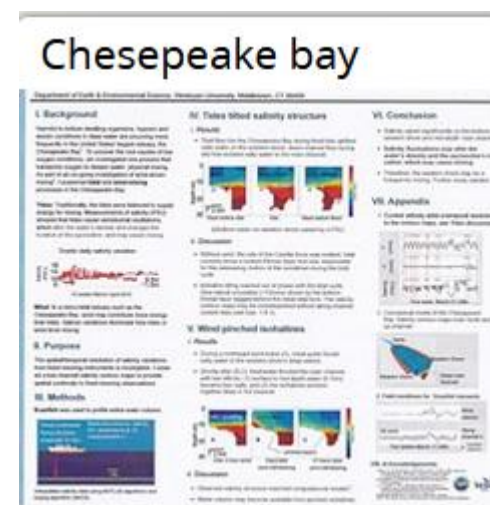
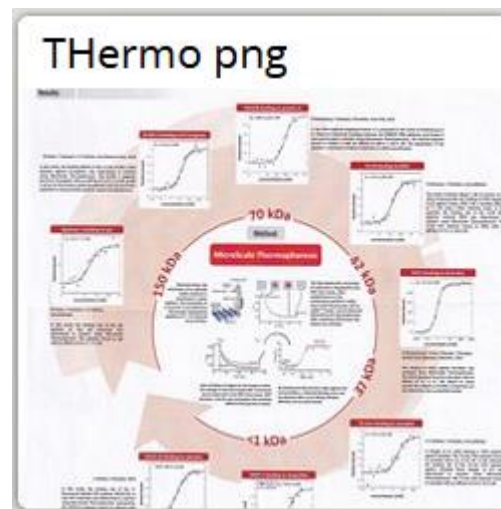
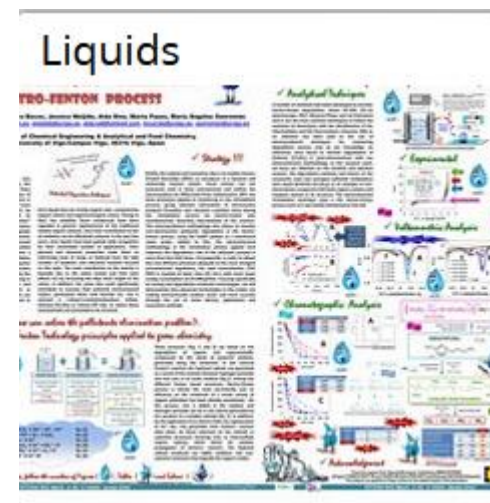
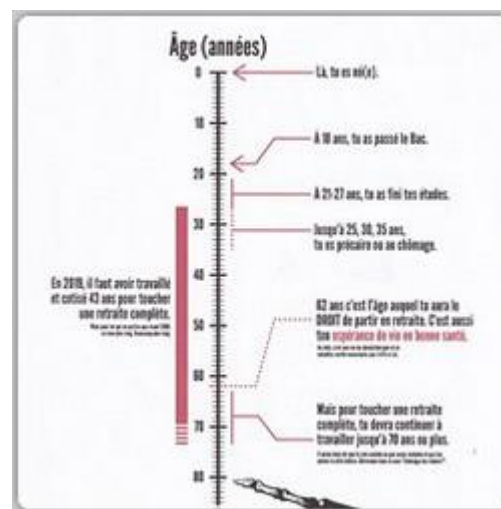




# Poster : Le temps d'un jury

## Réalisation

- Des idées pas du beau
- Présentation du portrait à l'oral



## Temps :

- 6 cases en 6 minutes
- 2 minutes à l'oral

# Poster : Recommendations

# Texte

- Environ 250 mots
- Hiérarchisation de l'information
- Lisibilité même de loin

# Couleur

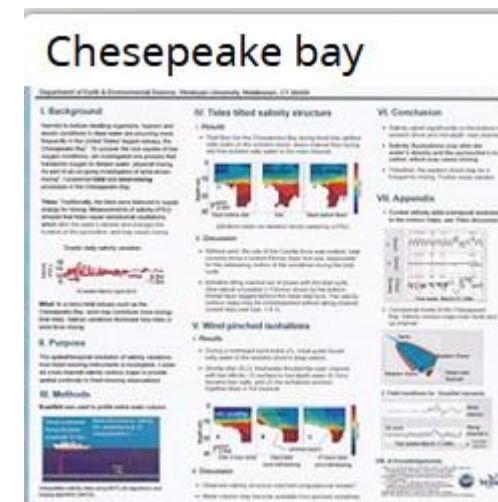
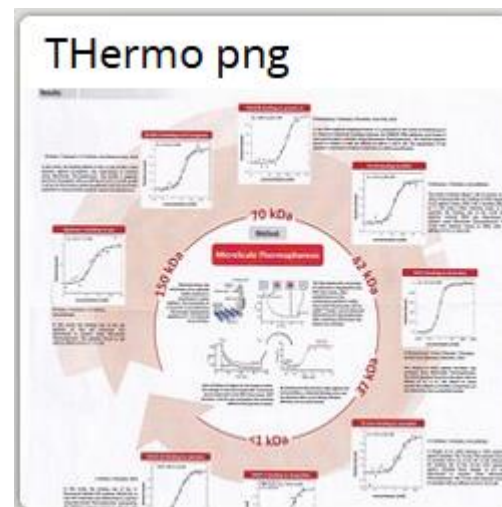
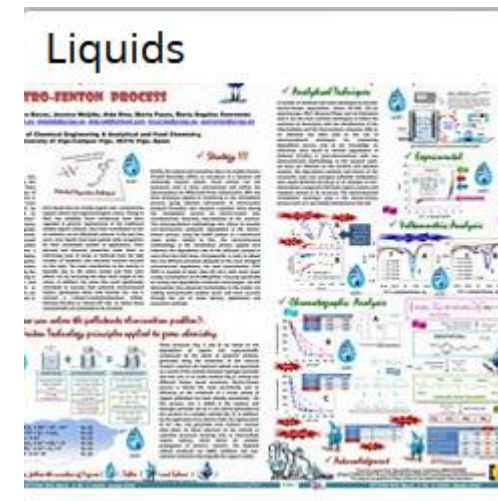
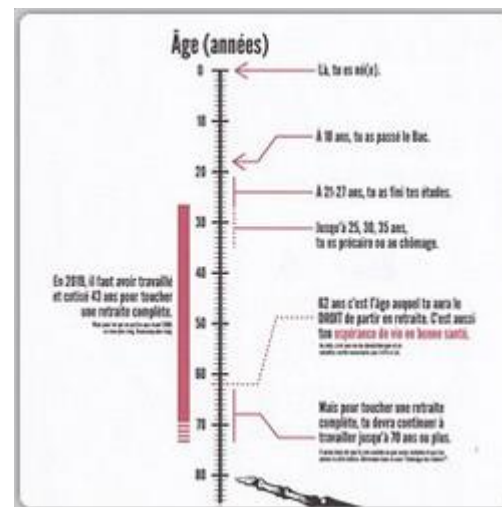
- Couleurs chaudes ou froides
- Règle des 60-30-10
- Le blanc est une couleur

# impact

- **Titre accrocheur**
- **Image d'accroche**
- **Structure et sens de lecture**
- **Poster aéré**
- **Identification de l'idée principale**

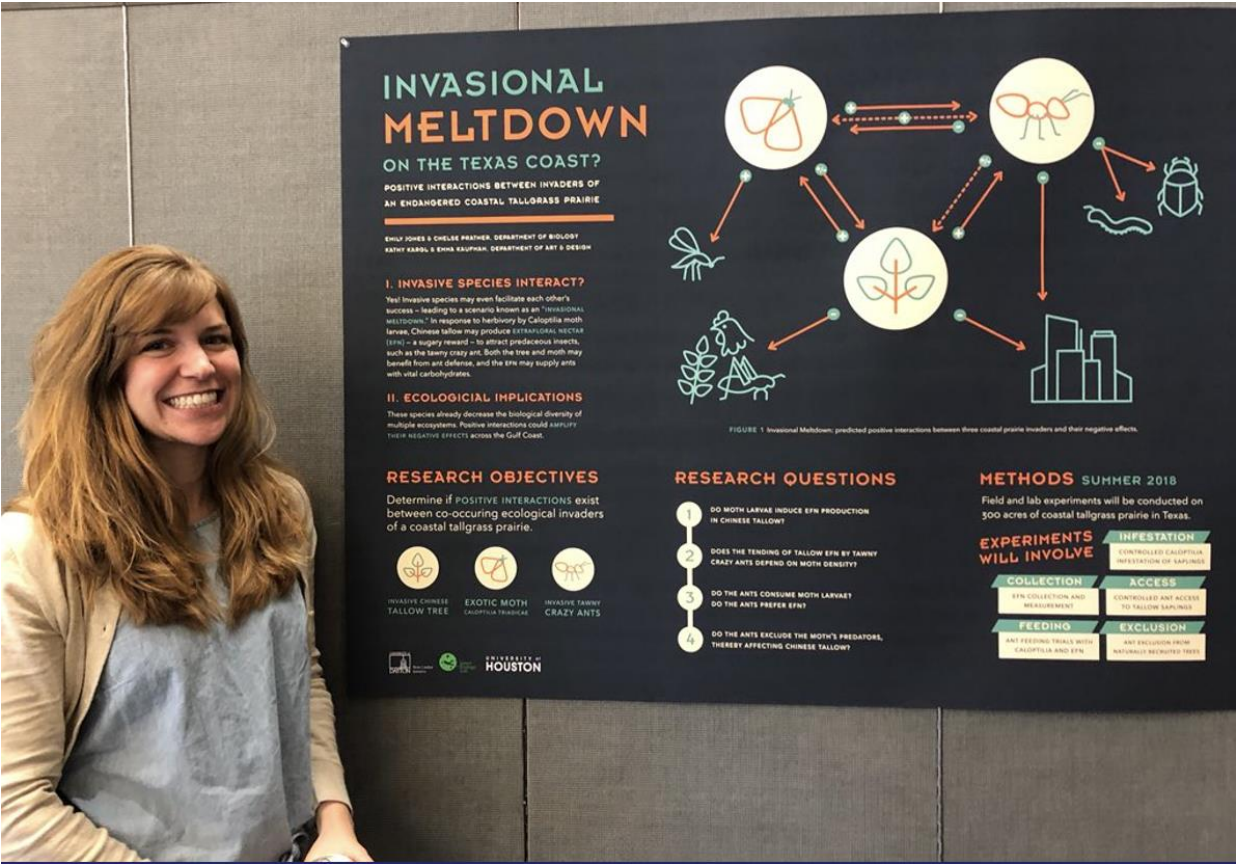
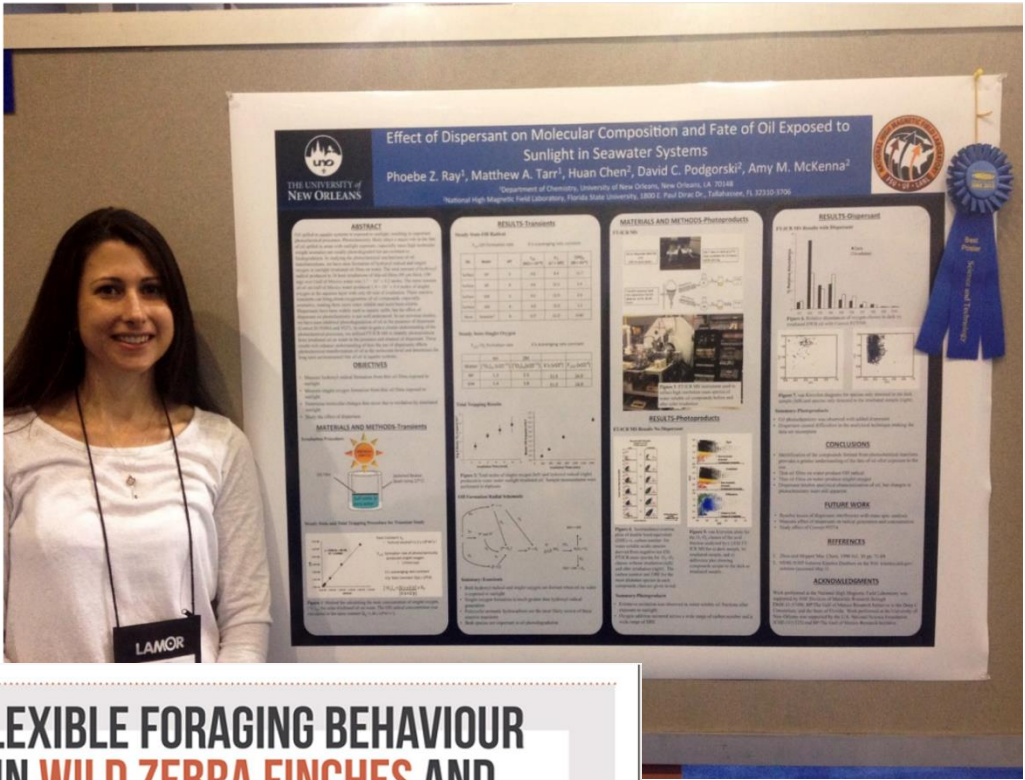
# Logiciels

- communauté d'utilisateurs
- Disponibilité de tutoriels
- GIMP, Inkscape, Powerpoint





Posters professionnels



# FLEXIBLE FORAGING BEHAVIOUR IN WILD ZEBRA FINCHES AND ITS RELATION WITH TEMPERATURE

CATERINA FUNGHI, LUKE MCCOWAN, WIEBKE SCHUETT AND SIMON GRIFFITH

## INTRODUCTION

- Foraging as behavioural trait has been poorly investigated
- Fluctuation in environmental conditions can lead to different behavioural strategies being equal in fitness in the long-term
- In extreme and unpredictable environment these fluctuations are more pronounced

## QUESTIONS

- IS INDIVIDUAL FORAGING BEHAVIOUR CONSISTENT IN WILD ZEBRA FINCHES?
- HOW DO THE ENVIRONMENTAL CONDITIONS (TEMPERATURE) INFLUENCE FORAGING BEHAVIOUR?

## MATERIALS AND METHODS

16 FEEDERS RANDOMLY LOCATED (I.E. 2 TRIALS)

Zebra finches were fitted - tagged and foraging behaviour monitored using a decoder antenna feeder system over 3 weeks.

PC ANALYSIS ON DAILY FORAGING BEHAVIOUR OF 72 ADULTS

Temp	PC1 foraging
Hot	0.5
Distance travelled	0.58
Min. feeders	0.6
Feeder fidelity	-0.95

Example of 2 individuals showing different foraging behaviour. Data represents feeders located 800m around a dam

LOW PC1 foraging:

- visits per feeder
- distance travelled
- fidelity

HIGH PC1 foraging:

- visits per feeder
- distance travelled
- feeders visited
- fidelity

## RESULTS AND DISCUSSION

IN EXTREME ENVIRONMENTS FORAGING BEHAVIOUR WAS INFLUENCED BY TEMPERATURE

QWRM P-020, N=68. Negative relation between foraging behaviour (PC1) and Temperature (°C).

CHANGED ENVIRONMENT LED TO FLEXIBLE FORAGING BEHAVIOUR - OPPORTUNISM?

Repeatability (LWRM) calculated considering all days of all birds, between and within trials.

# WHEN PLATES COLLIDE

## PREDICTING THE NEXT BIG EARTHQUAKE

A year after the devastating earthquake in Haiti, people everywhere have been speculating about when and where the next cataclysmic one will hit our shores. If major quakes occur approximately 15 times a year around the world, where will the next one hit?

### HOW OFTEN DO MAJOR EARTHQUAKES OCCUR?

MAGNITUDE	AVERAGE FREQUENCY PER YEAR
8.0+	1
7-7.9	15
6-6.9	134
5-5.9	1,319
4-4.9	13,000
3-3.9	130,000
2-2.9	1,300,000

On average, the vast majority of detectable seismicity range between a magnitude of 2.0 to 4.0 on the Richter scale. Earthquakes comparable to the ones that rocked Haiti and Chile last year occur about 17 times a year. Those greater than an 8.0 magnitude happen approximately once a year.

The largest recorded earthquake in the world:

# MAGNITUDE 9.5

CHILE, MAY 22, 1960

\*Based on observations since 1900. Earthquake magnitudes before this year are estimates based on historical geological evidence.

### DETECTED VS. UNDETECTED

Several million earthquakes shock the world each year but many go undetected because they hit remote areas or have small magnitudes.

There are an estimated

# 500,000

earthquakes detected in the world each year.

100,000 of those can be felt

100 of them cause damage.

Sources: U.S. Geological Survey | Discover | Time | Live Science

## WHERE WILL THE NEXT BIG EARTHQUAKE STRIKE?

Although it's impossible to predict with a precise date and time, there are earthquake "hot spots" that scientists have identified, using historical information and sensitive tectonic plates as guides. Cataclysmic earthquakes can occur anywhere, but based on past notable earthquakes, these areas are often cited as some of the most susceptible.

### THE PROBABILITY\* OF A MAJOR EARTHQUAKE, OVER THE NEXT 30 YEARS, OCCURRING IN:

- SAN FRANCISCO BAY AREA: 67%
- SOUTHERN CALIFORNIA: 60%

\*Based on scientific estimates

### CHINA

The San Andreas fault zone that forms the tectonic boundary between the Pacific Plate and the North American Plate cuts through a large length of California and has created many notable earthquakes.

- HAYWARD FAULT: 10/21/1868, 7 Magnitude, 30 Fatalities
- SAN FRANCISCO: 4/18/1906, 8.25 Magnitude, 3,000+ Fatalities
- OWENS VALLEY: 7/24/1872, 7.6 Magnitude, 27 Fatalities
- KERN COUNTY: 7/21/1952, 7.7 Magnitude, 7 Fatalities
- VOLCANO LAKE, BC: 11/21/1915, 7.1 Magnitude
- WRIGHTWOOD: 12/8/1812, 6.9-7.3 Magnitude, 40 Fatalities
- LONG BEACH: 3/10/1933, 6.4 Magnitude, 40 Fatalities

### JAPAN

Roughly the same size as the state of California, Japan sits on very active plate tectonics. The Tokyo Gap of Japan is expected to rupture roughly every 150 years, causing 8.0 magnitude earthquakes.

- SANRIKU: 6/15/1896, 8.5 Magnitude, 27,000 Fatalities
- SANRIKU: 3/21/1933, 8.4 Magnitude, 2,990 Fatalities
- KANTO: 9/1/1923, 7.9 Magnitude, 143,000 Fatalities
- MINO-OWARI: 10/27/1891, 8 Magnitude, 7,237 Fatalities
- NANKAI: 12/20/1946, 8.1 Magnitude, 1,230 Fatalities
- KOBE: 1/16/1995, 6.9 Magnitude, 5,502 Fatalities
- TONANKAI: 12/7/1944, 8.1 Magnitude, 1,223 Fatalities

While California has roughly 37 million inhabitants, Japan has a population more than 3 times as large, with many packed into dense cities.

### INDONESIA

Indonesia sits at the center of turbulent fault lines that have been pressed against each other for thousands of years. Called the "Ring of Fire," it's a semicircle of volcanoes and shifting plates surrounding the edge of the Pacific Ocean. This volatile area has triggered countless quakes, volcanoes, and tsunamis in the Southeast Asia region.

- SUMATRA-ANDAMAN ISLANDS: 12/26/2004, 9.1 Magnitude, 227,898 Fatalities
- NORTHERN SUMATRA: 3/28/2005, 8.6 Magnitude, 1,313 Fatalities
- ABUJA: 8/13/1868, 9 Magnitude, 25,000 Fatalities
- TARAPACA: 6/13/2005, 7.3 Magnitude, 11 Fatalities
- LA LIGUA: 3/28/1965, 7.4 Magnitude, 400 Fatalities
- VALPARAISO REGION: 7/9/1971, 7.5 Magnitude, 90 Fatalities
- VALPARAISO: 8/17/1906, 8.2 Magnitude, 3,862 Fatalities
- MAULE: 2/27/2010, 7.5 Magnitude, 1,117 Fatalities
- VALDIVIA: 5/22/1960, 9.5 Magnitude, 5,700 Fatalities
- SOUTHERN SUMATRA: 9/30/2009, 7.5 Magnitude, 1,117 Fatalities
- SOUTHERN SUMATRA: 9/12/2007, 8.5 Magnitude, 25 Fatalities
- BAJURA: 6/25/1976, 7.1 Magnitude, 5,000 Fatalities
- SANDA SEA: 2/1/1938, 8.3 Magnitude
- FLORES REGION: 12/15/1992, 7.8 Magnitude, 2,500 Fatalities

A COLLABORATION BETWEEN GOOD AND COLUMB FIVE



# Conclusion



# 2026 : Posters étudiants

## M1 – Conseil en Recherche et Management

