

IFLA 2021

IA (INTELLIGENCE ARTIFICIELLE) ET CS (SCIENCE CITOYENNE) : Améliorer les résultats pour la santé



Section des bibliothèques de la santé et des biosciences

Dans cette section, **Sue Lacey Bryant** ci-dessus est la responsable nationale des services de connaissances et de bibliothèque du National Health Service (NHS) en Angleterre, pour Health Education England, a examiné d'abord le rôle des spécialistes de la connaissance de la santé à l'ère numérique à la lumière de l'examen Topol : préparer le personnel de santé à livrer l'avenir numérique. HEE, 2019.

Sue résume les principales conclusions du rapport de recherche CILIP sur : L'impact de l'IA, l'apprentissage automatique pour tirer parti des opportunités.

Sue rend compte de la manière dont Health Education England aide le personnel des services de connaissances du NHS à améliorer leurs compétences, ainsi que d'une initiative intersectorielle visant à renforcer les compétences et les compétences en matière de santé et de numérique des citoyens et des patients.

D'où les professionnels des bibliothèques et de l'information facilitent et appliquent les technologies de l'intelligence artificielle (IA) dans les systèmes de découverte afin de mieux comprendre les comportements de recherche d'informations et d'améliorer la trouvabilité des informations. Ils développent et utilisent des applications d'IA et de crowdsourcing pour faire progresser les connaissances et, en fin de compte, améliorer les soins de santé.

Enfin, Ils sensibilisent également la communauté des chercheurs et le grand public aux avantages de ces technologies ainsi qu'aux préoccupations entourant leur utilisation