

Congrès Mondiale des bibliothèques et de l'information

**Travaillons Ensemble pour l'avenir**

Du 17-19 août 2021

CONGRÈS  
MONDIAL DES  
BIBLIOTHÈQUES  
ET DE  
L'INFORMATION  
**TRAVAILLONS ENSEMBLE  
POUR L'AVENIR**

**DÉCOUVRIR | DISCUTER |  
PRESENT | PROVOQUER |  
RÉSOUTRE**

**17 – 19 août 2021**



# La maîtrise de l'information pendant la pandémie

## LE CONGRES INTERNATIONAL IFLA WLIC2021 VIRTUELLE :

La participation à ce congrès a été possible grâce à l'obtention d'une bourse du CFIBD (Comité français international bibliothèques et documentation)

L'IFLA, Fédération internationale des associations de bibliothèques, réunit chaque année au mois d'août des milliers de professionnels de tout type de bibliothèques et services (bibliothèques de lecture publique, bibliothèques universitaires, bibliothèques d'art, catalogage, formation initiale, formation continue, la maîtrise de l'information...). Lors de ce congrès sont proposées des sessions, où sont présentés des communications et des posters,

Le Thème du Congrès pour l'IFLA WLIC 2021 reflète et renforce le thème présidentiel de la présidente de l'IFLA Christine Machenzie était « **Travaillons ensemble pour l'avenir** », une problématique de rassemblement et de travail collectif particulièrement bien adaptée à l'outil international incontournable que représente, aujourd'hui plus que jamais, l'IFLA, cheville ouvrière de l'évolution de nos standards techniques aussi bien que qualitatifs, dans le monde des bibliothèques et des sciences de l'information, et ce depuis 86 ans.

**Le congrès de l'IFLA** ont été pour la première fois **en ligne sur la plateforme**. Concernant les présentations et 160 session du WLIC2021 ? Alignées sur chaque sous-thème, fournissent des point de départ pour la discussion des idées à retenir et des options à mettre en œuvre ; Bibliothèque activées, les bibliothèques inspirent, les bibliothèques incluent, les bibliothèque innovent, les bibliothèque soutiennent

.Tout d'abord Notre « open session » ont été organisées par la section *information leteracy section*. Pendant les trois jours du congrès, dont une intitulé "**le Réoutiller Recentrer Repenser : promouvoir la maîtrise de l'information en ligne dans la nouvelle norme du développement durable**". Cela inclut le rôle des institutions d'information dans le développement d'une maitrise de l'information, en particulier dans les circonstances auxquelles l'éducation est confrontée, d'autre part une communication a abordé le thème de l'évaluation de l'enseignement en ligne et le très intéressantes autre thématique s'inscrit dans cette section pour promouvoir la nécessité du média et la maîtrise de l'information dans les villes

intelligentes, donc j'ai proposé : **la maîtrise des média et l'information pendant le pandémie.**

### Le programme de la Section IFLA la maîtrise de l'information virtuelle, 17-19 août 2021

- **Le premier intervenant mexicain Dr. Jesus lau** vient d'université Veracruzana , nous donnent un aperçu de ce qu'il a posé le problème des utilisateurs qu'ont été évincés par la pandémie soit dans des desserts d'informations soit dans la jungle médiatique, tout d'abord a concentré sur deux aspect à propos de 17 objectif de L'ODD (Objectif de développement durable) c'est quelle ; **éducation et la santé** il a posé qu'il faut à l'éducation aux médias et à l'information pour atteindre les objectifs nationaux de développement durable, d'autre part grâce au pandémie, les établissements éducationnel devraient pratiquer l'enseignement en ligne et offrir les cours en ligne, et former les étudiants pour acquis les compétences en média et la maîtrise de l'information en temps que les étudiants ont besoin les contenue numérique,
- 
- **Les deuxièmes intervenantes** nous viennent de l'Uruguay, Université république et Royaume-Uni, Université of London présentent avec **l'évaluation de l'enseignement en ligne en temps de pandémie**, trouvent un moyen d'enseigner une nouvelle mode, elles montrent que les citoyens que ce soit des étudiant, ou publique doivent savoir beaucoup plus sur la maîtrise de l'information. Et aussi comment avaient créé leur propre en temps de crise (Covid-19). Grace aux pratique éducatives ouvertes, soutien au personnel académique, et aussi le partage d'enseignement à travers les institutionnel national ou internationale. d'autre part cette thématique montre le soutenir de l'utilisation des ressource éducatives libre, et le développement des droit d'auteur .puis elles soulignent autour de deux axe très importants pour les

établissements éducatives qu'avaient besoin le **pedagogy care, et la compassion pour accompagner les étudiant pendant cette pandémie.** Le propos est clair et intéressant, surtout elles concluent par l'invitent les instituts éducatives, les bibliothèques universitaires, publique, à la **collaboration** pour travailler ensemble, et partager les pratiques d'enseignement, partager les ressources éducatives libres pour être développer le média et la maîtrise de l'information.

- **Les interventions se succèdent, de** Laura Sanders qui vient d'Université de Simmons à Boston, Massachusetts.

Nous donnent une stratégie pour l'engagement de l'enseignement dans un environnement en ligne, l'enseignement en ligne se déroule complètement pendant la pandémie 2020 a devenu impératif pas seulement une option, donc la présentation s'agit des questions, comment concevait les cours en ligne? quelle outil ont utilisé pour enseigner en ligne? Comment accompagner les étudiant en ligne?, d'autre part dans cette intervention Nous avons aperçu de ce que le média et la maîtrise de l'information offre comme une opportunité pour la stratégie de l'engagement que ce soit pour les étudiants, ou le publique, ou les professeurs. Bien que a exposé qu'il faut rencontrez l'étudiant séquentiellement ou inséquentiellement, encore un axe très important que la motivation des étudiants pour la réussite de l'éducation en ligne qui permet la transparence de l'étudiant c'est que l'étudiant comprend le point d'apprendre qui exprime ce qu'il a appris, la pertinence et faciliter les connexions. D'autre axe Souligne le besoin d'expliquer aux étudiants pourquoi On faisait ça? **Pourquoi** nous choisissons la modalité, le contenu, les activités?



- **La dernière intervenante** s'avance de Hong Kong, université Baptist. Elle s'agit de Alice Y.L.EE, nous présente du développe la maîtrise de l'information et le média dans les villes intelligente pour réduire l'écart déviance numérique. Vraiment un

sujet très riche des idées de cultiver nos utilisations et l'évaluation des informations et la technologie. Avons ca a exposé premièrement une petite définition sur le terme MIL : qui en anglais Media and Information Literacy « Le média et la maîtrise de l'information », et l'impact de la technologie grâce à la sélection de l'information. Puis a expliqué l'inégalité numérique (digital inequality), les villes intelligentes (Smart City), les utilisateurs intelligents (Smart users), elle s'agit aussi dans la présentation les 4R comme un modèle de stratégie d'éducation aux média et à la maîtrise de l'information pendant la pandémie pour une ville intelligente. Quelle sont ; Réapprendre la logique médiatique, Ré-conception les programmes d'éducation à l'information sur les médias, Redévelopper la pédagogie, Relocaliser le domaine de la maîtrise de l'information médiatique Son propos est vraiment pertinent et nécessaire car il complète les interventions précédentes.

### Autres sessions suivies

“Vers une gestion des entités : nouveaux role et nouveaux modèles de service pour les bibliothèques”

“Au-delà de la recherche sur les hélicoptères : déballage des études internationales sur les méthodes de formation et de recherche en SIB”

“Education en LIS et maîtrise de l'information dans les pays en développement ‘

**Enfin**, Ce thème ‘**la maîtrise de l'information et le média**’ est un sujet qui intéresse fortement les enseignant et les bibliothécaires je te conclus avec la collaboration entre les institutions éducatives les bibliothèques, il faut travaillent ensemble pour développer les systèmes et les plateformes d'éducatons, et cultiver la maîtrise de l'information et le média pour faciliter l'engagement de l'enseignant en ligne pendant la pandémie et pour atteindre les objectives du développement durable

Je remercie ici encore une fois le **CFIBD**, notamment Monsieur Franck Hurinville de m'avoir donné cette

Collaborate



**occasion inouïe de vivre une telle expérience et J'espère pouvoir participer l'an prochain au congrès de l'IFLA organisé à Berlin en 2022**

Dris hind : étudiante du 3<sup>ème</sup> année doctorat, l'université batna1-Algerie21.8.2021